



¿Qué es ESOL?

¿Cómo califica para ESOL?

¿Cuáles son los modelos de programa ESOL?

¿Cuál es el papel del profesor de ESOL? ¿Qué hace mi hijo en ESOL?

¿Cómo sé cuándo mi hijo es competente en inglés? ¿Qué es la prueba ACCESS?

¿Cuáles son los niveles de dominio del idioma?

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a tener éxito en la escuela?

¿Quiénes son mis contactos ESOL?

¿Qué es ESOL?

Inglés para

Los oradores de

Otro

Idiomas

¿Qué hace ELL

¿Estar de pie?

Inglés

Idioma

Estudiantes

ENGLISH LANGUAGE
LEARNING ES UN
PROGRAMA EDUCATIVO
PARA ESTUDIANTES
QUE...

HABLA O ESTÁ
EXPUESTO A MÁS DE
UN IDIOMA.

NECESITA APOYO PARA
ENTENDER EL INGLÉS
UTILIZADO EN EL AULA
Y POR SUS
COMPAÑEROS.

¿Cómo califica mi hijo para ESOL?

En el registro, si la encuesta de idioma de origen indica que se habla un idioma distinto del inglés en el hogar, el maestro ESOL administrará el W-APT (WIDA ACCESS Placement Test for Kindergarten) o WIDA Screener (10-120 calificador).

¿QUÉ MIDE EL W-APT /SCREENER?

SE UTILIZA PARA MEDIR EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS DE LOS ESTUDIANTES. NOS PERMITE DETERMINAR SI UN NIÑO NECESITA SERVICIOS DE INSTRUCCIÓN EN INGLÉS, Y SI ES ASÍ, EN QUÉ NIVEL. LAS PRUEBAS FUERON DESARROLLADAS POR EL CONSORCIO WIDA.

¿Cuáles son los segmentos del programa ESOL?

Los estudiantes de Kindergarten-3rd Grade son atendidos durante 45 minutos diarios.

Los estudiantes de 4o a 8o grado son atendidos durante 50 minutos diarios.

A los estudiantes de 9o a 12o grado se le avista un mínimo de bloque por año.

MODELOS ESOL

LOS ESTUDIANTES DE CLASE PROGRAMADOS SE PROGRAMAN UNA HORA DE CLASE CON EL MAESTRO ESOL EN EL SALÓN DE CLASES O EN LA SALA DE PROFESORES DE EL.

CONTENIDO PROTEGIDO-A LOS ESTUDIANTES SE LES ENSEÑA EL CONTENIDO ACADÉMICO DIRECTAMENTE A TRAVÉS DEL PROFESOR EL.

CONSULTE-EL PROFESOR DE ESOL CONSULTA CON EL MAESTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL PARA APOYAR AL ESTUDIANTE.

¿Cuál es el papel del profesor de ESOL?

Proporciona soporte de idiomas a través de contenido académico.

Direcciones 4ESOL dominios: lectura, escritura, escucha y habla.

Apoya a los estudiantes en el cumplimiento de los estándares de Georgia.

¿QUÉ SUCEDE EN LA CLASE ESOL DE SU HIJO?

TIEMPO EXTENDIDO PARA QUE LOS ESTUDIANTES PROCESEN INFORMACIÓN

EL ÉNFASIS EN EL VOCABULARIO CON LAS IMÁGENES, LA LECTURA Y LA ESCRITURA DE LA INSTRUCCIÓN.

USO DE ESTRATEGIAS SIOP Y OTRAS ESTRATEGIAS INSTRUCTIVAS.

RECURSOS SUPLEMENTARIOS ESOL (LEXIA, VISUALES, DISPOSITIVOS DE TRADUCCIÓN, TUTORÍA)

¿Cómo sé cuándo mi hijo es competente en inglés?

Todos los estudiantes de ESOL (grados K-12 y exímidos) deben realizar el examen de ACCESSO anualmente. (ventana de prueba: Enero-Marzo)
A los padres se les darán los resultados de las pruebas en mayo.
Los resultados explican el nivel de dominio del inglés de su hijo.

¿Qué es la prueba ACCESS?

Acceso a la comprensión y la comunicación en inglés de estado a estado.

Evalúa la lectura, la escritura, la escucha y el habla.

Computadora / basada en papel (1st-12th) Basado en papel (K)

Debe anotar una puntuación de 4,7 o superior en una escala de 6,0 puntos para salir de ESOL.

¿Cuáles son los niveles de dominio del idioma inglés?

Etapa 1: Entrar

Etapa 2: Inicio

Etapa 3: Desarrollo

Etapa 4: Expansión

Etapa 5: Bridging

Etapa 6: Llegar



Explicación del informe de puntuación del estudiante access.

WIDA | ACCESS for ELLs 2.0[®] English Language Proficiency Test

Sample Student
 Birth Date: mm/dd/yyyy | Grade: sample grade
 Tier: sample tier
 District ID: XXXXXXXXXX | State ID: XXXXXXXXXX
 School: sample school
 District: sample district
 State: sample state

Individual Student Report 2017
 This report provides information about the student's scores on the ACCESS for ELLs 2.0 English language proficiency test. This test is based on the WIDA English Language Development Standards and is used to measure student progress in learning English. Scores are reported as Language Proficiency Levels and as Scale Scores.

Language Domain	Proficiency Level					Scale Score (100-500) and Confidence Band				
	1	2	3	4	5	100	200	300	400	500
Listening				4.0						
Speaking				2.2						
Reading				3.4						
Writing				3.5						
Oral Language 50% Listening + 50% Speaking				3.2						
Literacy 50% Reading + 50% Writing				3.5						
Comprehension 50% Reading + 50% Listening				3.7						
Overall¹ 50% Reading + 50% Writing + 10% Listening + 10% Speaking				3.4						

¹Overall score is calculated only when all four domains have been assessed. NA: Not available.

Domain	Proficiency Level	Students at this level generally can...
Listening	4	<ul style="list-style-type: none"> understand oral language in English related to specific topics in school and can participate in class discussions, for example: Exchange information and ideas with others Connect people and events based on oral information Apply key information about processes or concepts presented orally Identify positions or points of view on issues in oral discussions
Speaking	2	<ul style="list-style-type: none"> communicate ideas and information orally in English using language that contains short sentences and everyday words and phrases, for example: Share about what, when, or where something happened Compare objects, people, pictures, events Describe steps in cycles or processes Express opinions
Reading	3	<ul style="list-style-type: none"> understand written language related to common topics in school and can participate in class discussions, for example: Clearly make ideas and examples in written information Identify main information that tells who, what, when or where something happened Identify steps in written processes and procedures Recognize language related to claims and supporting evidence
Writing	3	<ul style="list-style-type: none"> communicate in writing in English using language related to common topics in school, for example: Describe familiar issues and events Create stories or short narratives Describe processes and procedures with some details Give opinions with reasons in a few short sentences

For details regarding the scores on this report, refer to the Interpretive Guide for Score Reports at www.wida-usd.com/qa/.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a cumplir con los desafiantes estándares académicos estatales?

Enseñe a su hijo a leer, escribir, escuchar y hablar en su idioma hogar.

Lea y lea con su hijo.

Ven a las conferencias y funciones escolares.

Ve a la biblioteca pública.

Comuníquese con el maestro de su hijo

Ayuda con la tarea

Hacer preguntas

Recursos

Rtt

Puntos de conversación

Lona

Lexia

Muon

Vísite nuestra página web de ESOL para obtener más información: [Sitio web de ESOL](#)

¿Quiénes son mis contactos ESOL?

Ashley Anderson Directora de Servicios
Curriculares

Jessica Wilson Profesor principal de ESOL
Profesores de ESOL de la Escuela Local

Puntos de conversación



The image shows a screenshot of the website talkingpoints.org. The browser's address bar displays the URL. The website's navigation menu includes links for TEACHERS, SCHOOLS AND DISTRICTS, FAMILIES, ABOUT, PRICING, LOGIN, and a prominent 'SIGN UP FOR FREE' button. The main content area features a photograph of two women in a library setting, one holding a smartphone. Overlaid on the image is the headline 'Reach all your students' families' and the subtext 'In their home languages to build strong partnerships'. A blue button with the text 'Sign up for free' is positioned in the lower-left corner of the image area.

🔄 🏠 🔒 talkingpts.org ☆ 📄

talkingpoints TEACHERS SCHOOLS AND DISTRICTS FAMILIES ABOUT ▾ PRICING LOGIN [SIGN UP FOR FREE](#)

Reach all your students' families

In their home languages to build strong partnerships

[Sign up for free](#)

¿Por qué hablar de puntos?

Talking Points es un recurso gratuito para profesores y padres.

Se puede utilizar en su ordenador o como una aplicación en su teléfono inteligente.

Los profesores crean un inicio de sesión y una contraseña. Los padres reciben mensajes de texto en su teléfono o pueden obtener la aplicación Talking Points.

Los maestros agregan el nombre de su estudiante y el número de teléfono celular de sus padres y el idioma de origen.

Los profesores pueden comunicarse con sus padres escribiendo un mensaje en inglés y enviándolo a sus padres.

Cuando los padres reciban el mensaje del maestro, será traducido en su idioma doméstico/nativo.

El padre puede responder al maestro escribiendo un mensaje en su idioma principal/nativo y enviándolo de vuelta a su maestro.

El maestro recibirá la respuesta de regreso de los padres en inglés.

This app is available only on the App Store for iPhone and iPad.



SayHi Translate 4+

Voice translator for everyone

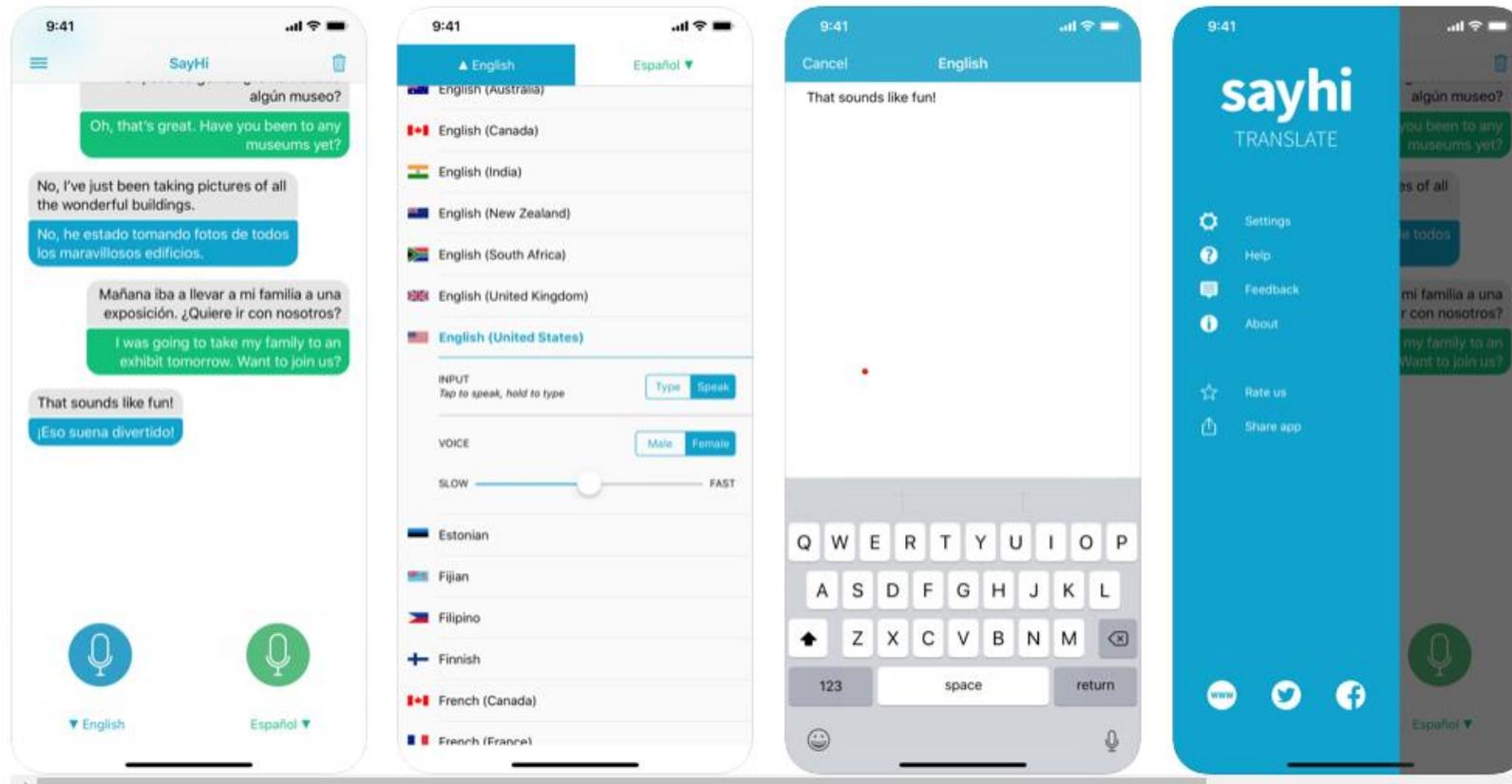
SayHi

★★★★★ 4.7, 32.5K Ratings

Free

SayHi es una aplicación de traducción de voz

Aplicación SayHi



Traducción de Google

Google Translate

Text Documents

DETECT LANGUAGE ENGLISH SPANISH FRENCH ↕ ENGLISH SPANISH ARABIC

Google translate is computer or app based. I use it on my teacher computer mostly for quick translations. I copy and paste from it a lot.

El traductor de Google está basado en computadora o aplicación. Lo uso en la computadora de mi maestro principalmente para traducciones rápidas. Copio y pego mucho de él.

139/5000



now, Google Translate works in any app.



RTT Translation Services/ELSA Lite

ELSA lite es una solución de interpretación en vivo que proporciona comunicación inmediata en 180 idiomas. ELSA nos da la libertad de comunicarnos con hablantes no ingleses a través de teléfono celular o línea terrestre.

Lector inmersivo en canvas

Immersive Reader permitirá texto a voz y hará que el texto sea más consumible dentro de Canvas ofreciéndolo en diferentes tamaños y colores." Immersive Reader mejora la comprensión de la lectura a través de herramientas que leen texto en voz alta, lo dividen en sílabas y aumentan el espaciado entre líneas y letras, ofrecen un diccionario de imágenes para palabras y traducen texto.

Visite el sitio web de Microsoft Immersive Reader

ESOL Testing

Damos 2 pruebas a lo largo del año.

W-APT: Esta es una prueba de colocación para los estudiantes que ingresan a nuestra escuela que hablan más de un idioma. Pone a prueba las habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir inglés. Estos puntajes de las pruebas nos ayudan a decidir si el estudiante necesita servicios de ESL.

ACCESO: Esta prueba mide el crecimiento del idioma inglés en la escucha, el habla, la lectura y la escritura. Se entrega a todos los estudiantes de ESL en febrero. Recibimos y enviamos informes de puntuación a domicilio en mayo. Utilizamos el ACCESO para ayudar a decidir los servicios de ESL.

¿Cuál es el propósito y el uso de la prueba ACCESS?

El ACCESO ayuda a los estudiantes y las familias a entender el nivel actual de dominio del idioma inglés de los estudiantes.

Sirve como una de las múltiples medidas utilizadas para determinar si los estudiantes están preparados para salir de los programas de apoyo al idioma inglés.

Genera información que ayuda a determinar si los ELL han alcanzado el dominio del idioma necesario para participar significativamente en las aulas del área de contenido sin el apoyo del programa.

Proporciona a los maestros información que pueden usar para mejorar la instrucción y el aprendizaje en programas para sus estudiantes de inglés.

Proporciona a los distritos información para ayudarles a evaluar la eficacia de sus programas esl / bilingües